

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VILLARRICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL.

Proyecto Educativo Institucional

LICEO POLITÉCNICO “VILLARRICA”



**“SOMOS LA POSIBILIDAD CIERTA
DE UN FUTURO SEGURO”**

PERÍODO: 2020-2022

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	JULIO CÉSAR ESPINOZA GÁLVEZ
Dirección del Establecimiento	AV. PRESIDENTE JUAN ANTONIO RIOS N°1133 - VILLARRICA
R.B.D.	6085-2
Comuna	Villarrica
Fono	45-2413466
E-mail	liceopolitecnicovillarrica@hotmail.com
Fecha de creación del Establecimiento Educativo	01-04-1973
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	N°8877 DEL 30/11/81
Dependencia	Municipal
Nivel y Modalidad	Media Técnico Profesional
Planes y Programas Propios Resolución /Fecha	Planes MINEDUC
Horario de Funcionamiento	8:00 a 16:25 hrs. de lunes a jueves 8:00 a 13:00 hrs. viernes
N° de Docentes Directivos	3
N° de Docentes	57
N° Asistentes de la Educación	35
Clasificación SEP	Emergente

1. Presentación

Toda Institución educativa para un buen funcionamiento debe poseer lineamientos claros que le permitan definir su identidad o propósitos para en conjunto con sus miembros organizar su propuesta educativa. Esta propuesta origina el **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, cuyo contenido son los acuerdos básicos que enmarcan la vida de la Institución.

Como Liceo Técnico Profesional que atiende gran cantidad de alumnos vulnerables, (97.55%), pretendemos entregar una formación profesional inclusiva y de excelencia, que les permita integrarse al campo Laboral y a la Educación superior con herramientas sólidas, conocimientos actualizados y espíritu emprendedor de acuerdo a las demandas del medio. Esto nos exige potenciar la calidad de la implementación técnico pedagógica y profesional en todas la Especialidades que el Liceo imparte, incluyendo la Formación General y la “Opción 4, con el Taller Laboral 1”, de tal forma que se entregue a los alumnos y alumnas las competencias profesionales referidas en los perfiles de egreso, sustentando siempre nuestro trabajo en el Marco para la Buena Enseñanza.

La estructura del PEI nos permite organizar nuestro quehacer considerando diversos ámbitos que facilitarán su ejecución.

Deseamos seguir fortaleciendo la capacidad de gestión de todos los estamentos de la Unidad Educativa, apoyando a los alumnos en el desarrollo de su autoestima, liderazgo, aspectos valóricos, de aprendizaje fomentando la innovación y el emprendimiento, para ello nos proponemos fortalecer la formación y reflexión pedagógica que motive el óptimo uso de los recursos de enseñanza existentes, de modo que el trabajo pedagógico resulte eficaz y permita alcanzar las metas esperadas.

Entre los desafíos propuestos consideramos incrementar la capacidad de comunicación verbal y de comprensión, incentivando el uso de sistemas virtuales de información y comunicación, promoviendo la inclusión fomentando, estilos de vida saludable, protección de los recursos naturales y medio ambiente, valorándolos como fuente indispensable para potenciar el turismo en la zona.

Nuestra mirada y quehacer se orientan a nuevas tareas que respondan a la exigencia actual de una sociedad globalizada y tecnológizada con efectos en la estructura de la familia y en el comportamiento de los adolescentes.

Es nuestra intención gestionar para optimizar el uso de los recursos con que se cuenta actualmente, (SEP, PIE, Pro retención, mantenimiento y otros) fortaleciendo su gestión y usos, además de estar en alerta permanente buscando información para optar a otros fondos disponibles y lograr aportes y apoyos concretos del Sostenedor, se cuenta también con facultades delegadas.

1.1. Reseña Histórica del Establecimiento y / o contexto

El Liceo Politécnico “Villarrica” inició sus funciones en el año 1972 como anexo al Instituto Superior de Comercio de Temuco, para luego ser autónomo. Posteriormente gracias al esfuerzo de un grupo de Apoderados, Profesores y amigos , adquirieron los terrenos en que hoy funciona, que incluía la actual calle Las Colinas, en esos tiempos una antigua casona que correspondía a una fábrica de aceite, que más que modesta era insalubre y muy lúgubre.

Desde su fundación ha impartido las especialidades de: Contabilidad, Secretariado Administrativo, Secretariado Recepcionista con mención en Inglés, Ventas y Publicidad, Vestuario, Atención de Párvulos, Desarrollo Rural, Promoción Turística, Vestuario y Diseño y Producción Gastronómica, entre los años 1994 y 1997 en la modalidad de adultos se impartieron las especialidades de: Vestuario Infantil y del Hogar e Instalaciones Sanitarias con mención en Gasfitería.

El año 1992, por gestión de la dirección anterior a 1990, se inaugura dos pabellones que vienen a reemplazar la antigua y deficitaria infraestructura existente hasta esa fecha.

Desde 1995 posee facultad delegada para administrar recursos provenientes de proyectos, matrícula y hasta 2008 se recibían aportes mensuales de los apoderados, todo esto ha permitido una mayor autonomía, favoreciendo la autogestión y la consecución de metas.

Desde el año 1998 el liceo fue considerado “no focalizado” por las autoridades educacionales de la provincia con el cual se valora y reconoce la capacidad de sus componentes para la autogestión.

A partir del año 1999 se incorpora a la Reforma Educacional. Este mismo año se inauguró la nueva y moderna infraestructura con que actualmente cuenta el Hogar Estudiantil que es una contribución significativa en la consolidación del Liceo como institución Educacional sólida y de prestigio en la comuna y la región. En él se atiende a alumnas de procedencia rural.

Desde el año 2001, a nivel de terceros, se comienza con las especialidades de: Contabilidad y Secretariado, pertenecientes al sector Administración y Comercio; Servicios de Turismo del sector de Hotelería y Turismo; Servicios de Alimentación Colectiva que corresponde al sector de Alimentación y Atención de Párvulos del sector Programas Proyectos Sociales.

A partir del 2003 se incorpora la Especialidad de Servicios Hoteleros, incluido en el sector de Hotelería y Turismo, la Especialidad de Administración en sector Administración y Comercio y se ingresa a la Modalidad Dual con la Especialidad de Atención de Párvulos.

Gracias a su desarrollo sostenido, fue otorgado el reconocimiento del MINEDUC como resultado positivo del SNED 2000 – 2001, 2002 – 2003, 2006-2007, 2008-2009. Obtuvo también el reconocimiento como Liceo de desempeño en Condiciones Difíciles.

El compromiso e inserción de los egresados en el ámbito laboral ha permitido a la unidad educativa mantener las preferencias por ingresar al establecimiento.

El trabajo comprometido, individual y en equipo, de los profesionales, docentes y asistentes permitió que el Ministerio de Educación considerara a este Liceo, en forma excepcional, para el aporte de capital necesario que permitió construir y readecuar aulas, talleres, gimnasio, oficinas y otros espacios que permitieron ingresar a la JEC a partir del año 2003.

A fines del Año 2003 el Liceo pasó a ser miembro de la Red de Instituciones y Formación Profesional en Turismo.

El año 2004 se acreditaron las Especialidades de Contabilidad y Secretariado, por un período de 5 años.

El año 2005 se acreditó la Especialidad de Atención de Párvulos, también por un período de 5 años, usando la Metodología Dual.

El año 2007 lograron acreditarse las Especialidades de Administración y Servicios de Alimentación Colectiva, por un período de cuatro años, de acuerdo a la normativa del momento.

También el año 2009 las Especialidades de Contabilidad y Secretariado fueron re acreditadas por un período de tres años (2010 – 2012).

A partir del año 2012 se comenzó a conformar un equipo multidisciplinario de apoyo psicosocial y pedagógico, financiado en parte por DAEM y fondos pro retención, este equipo aunque insuficiente para las necesidades reales del establecimiento fue un significativo aporte y apoyo a la labor pedagógica.

Durante el segundo semestre de 2012 se comienza a elaborar Plan de Mejoramiento Educativo según directrices emanadas de MINEDUC, para iniciar su ejecución el año 2013.

En el año 2014 el MINEDUC determina el cierre de la especialidad de secretariado a partir del año 2015.

En el año 2014 se incorpora el Programa PIE con un grupo a cargo de una educadora diferencial.

A partir del año 2016 se cuenta con 13 cursos integrados al PIE y se incorpora la opción 4, taller laboral 1A, como la opción en la zona para atender a niños y niñas con necesidades educativas especiales permanentes, que continúan su proceso educativo a nivel de enseñanza media.

Además, se incorpora la Especialidad Conectividad y Redes, respondiendo a las necesidades e intereses de nuestros alumnos y alumnas, sumando a esto la disponibilidad de infraestructura y laboratorio y las grandes demandas del sector productivo local, el mismo año se pone término por parte del MINEDUC a la Especialidad de Secretariado.

El Equipo Directivo, y docentes continúan con el interés de aportar al desarrollo de los jóvenes, motivando y apoyando las ideas de desarrollo personal en ellos, permitiendo se continúen desarrollando las pasantías, seminarios, salidas a terreno, participación en eventos que generen desafíos y crecimiento para ellos, de modo que cada vez puedan optar con mayores herramientas al mundo laboral.

Esta institución educativa en sus 47 años ha aportado a la comunidad local, regional, nacional e internacional con 5527 Egresados y 4113 Titulados, que hoy se encuentran insertos en los más diversos mercados ocupacionales, ya sea como técnicos egresados o con títulos de educación superior, por haber optado continuar estudios ya sea en Institutos, centros de formación técnica o universidades. Muchas son las generaciones de estudiantes que cuentan hoy con herramientas que les han permitido insertarse eficientemente al mundo laboral y/o continuar estudios superiores. Con satisfacción podemos constatar que se incorporan, a las aulas de este Liceo, estudiantes hijos de ex alumnos y docentes ex alumnos de nuestro Liceo.

Por la labor históricamente comprometida de todos sus integrantes, el Liceo ha mantenido un permanente crecimiento, en infraestructura, implementación, (especialmente en material audiovisual adquirido a través del Programa MECE, PME y otros proyectos, siempre con el apoyo del Centro General de Padres, Apoderados y Amigos del Liceo), como también una adecuación curricular en forma sistemática, y la permanente búsqueda de apoyo externo.

Actualmente este Liceo ofrece seis Especialidades: Del sector Administración y Comercio imparte las Especialidades de Contabilidad, y Administración, con Mención en Recursos Humanos; del sector Hotelería y Turismo: la Especialidad de Servicios de Hotelería, del sector de Alimentación la Especialidad de Gastronomía Mención Cocina, del Sector Salud y Educación la Especialidad de Atención de Párvulos con Metodología Dual, Sector Tecnología y Comunicación, la Especialidad Conectividad y Redes.

A partir de 2020 todos los cursos de la unidad educativa están integrados al PIE dando respuesta a las necesidades educativas e intereses de todos los estudiantes.

1.2. Antecedentes del Establecimiento

Nº De cursos por nivel 1° y 2° medio	5	5
--------------------------------------	---	---

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por curso H/M	Matrícula alumnos Mapuches	Alumnos prioritarios H/M
Educación Media	1°	5	H= 55 Total =148 M= 93	Total= 47	H= 38 M= 77 Total= 115
	2°	5	H= 68 Total =153 M=85	Total= 36	H= 49 M= 71 Total= 120
	3°	6	H= 64 Total =151 M= 87	Total= 44	H= 43 M=72 Total= 115
	4°	6	H= 57 Total = 156 M=99	Total =51	H= 34 M= 69 Total= 103
Laboral 1 - A		1	H= 3 Total= 6 M= 3	Total = 1	H= 2 M=2 Total= 4
Total		23	H= 247 Total= 614 M=367	Total = 179	Total = 457

PRIMERO Y SEGUNDO	Asignaturas		1°	2°	PLAN DE ESTUDIO MEDIO
			EM	EM	
	1	Lengua y Literatura	6	7	
	2	Inglés	5	5	
	3	Matemática	7	7	
	4	Historia Y Cs. Sociales	4	4	
	5	Biología	3	3	
	6	Química	3	3	
	7	Física	2	2	
	8	Artes(Visuales/ Música)	2	2	
	9	Tecnología	2	2	
	10	Ed. Física y Salud	2	2	
	11	Religión/alternativos	2	2	
	12	C. de curso y Orientación	2	2	
		(Asignatura Integrada)	2	---	
		(Orientación Vocacional)	----	1	
	Tota l Gral.		42	42	

PLANES DE ESTUDIOS POR ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD CONTABILIDAD

TERCER AÑO A

CUARTO AÑO A

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLES	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	4
FILOSOFIA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
CONTAB.DE OP.COMERC.	6	ELABORACIÓN DE INFORMES CONTABLES	4
CALC. Y REG. DE REMUNERACIONES	6	CÁLCULO Y REGISTRO DE IMPUESTOS	6
	6	REGISTRO DE OPERACIONES DE COMERCIO NACIONAL E INTERNACIONAL	4
CONTR. Y PROC.DE INF.CONTABLE			
ATENCION DE CLIENTES	2	PROCESAMIENTO DE INFORME CONTABLE - FINANCIERA	6
ORG.Y MET. DE TRABAJO DE OFICINA	2	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
APLIC.INFORM.PARA LA GEST.ADMINIST.	3	DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL	5
Total Gral.	42		42

PLANES DE ESTUDIOS POR ESPECIALIDADES

**ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN ,
MENCIÓN: RECURSOS HUMANOS**

TERCER AÑO B

CUARTO AÑO B

MENCIÓN: RECURSOS HUMANOS

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLES	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA	4
FILOSOFIA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	4	LEGISLACIÓN LABORAL	4
GESTIÓN COMERCIAL Y TRIBUTARIA	4	CALCULO DE REMUNERACION, FINIQUITOS Y OBLIGACIONES LABORALES	6
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	5	DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL	6
ATENCIÓN DE CLIENTES	4	DOTACIÓN DE PERSONAL	4
ORGANIZACIÓN DE OFICINAS	2	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
APLICACIONES.INFORMÁTICAS	3	LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN	5
OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	3		
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD SERVICIOS DE HOTELERÍA		ESPECIALIDAD SERVICIOS DE HOTELERÍA	
TERCER AÑO C		CUARTO AÑO C	
SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMÁTICA	3	MATEMÁTICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLÉS	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA	4
FILOSOFÍA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
ATENCIÓN AL CLIENTE EN SERVICIOS DE HOTELERÍA	4	INFORMACIÓN TURÍSTICA	4
ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN	2	SERVICIO DE RECEPCIÓN Y RESERVAS	6
SERVICIO DE EVENTOS	5	SERVICIO DE COCTELERÍA Y VINOS	5
INGLÉS TÉCNICO PARA LA INDUSTRIA DE LA HOSPITALIDAD	6	SERVICIO DE INFORMACIÓN BILINGÜE	6
SERVICIO DE HABITACIONES	6	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE INSUMOS	2	PREPARACIÓN. DISEÑO Y MONTAJE DE BUFFET	4
Total Gral.	42		42

**ESPECIALIDAD GASTRONOMÍA
MENCIÓN : COCINA**

TERCER AÑO D

CUARTO AÑO D

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLES	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA	4
FILOSOFIA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
HIGIENE PARA LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS	6	COCINA CHILENA	6
ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD	6	INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL	6
RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE INSUMOS	2	ELABORACIÓN DE BEBIDAS ALCOHOLICAS Y ANALCOHOLICAS.	4
PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN GASTRONÓMICA	2	ELABORACIÓN DE MENUS Y CARTA	4
PREPARACIÓN DISEÑO MONTAJE DE BUFFET	4	EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
SERVICIOS COMEDORES, BARES Y SALONES	2	INNOVACIÓN EN LA PASTELERÍA Y REPOSTERÍA	5
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PASTELERÍA	3		
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD: ATENCIÓN DE PÁRVULOS			
TERCER AÑO E		CUARTO AÑO E	
SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLES	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA	4
FILOSOFIA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
	2	ANÁLISIS DE EXP. EN LA EMPRESA	2
ANÁLISIS DE EXP. EN LA EMPRESA			
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
	5	ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA PÁRVULOS	7
MAT. DIDACT. Y DE AMBIENTACIÓN			
	5	EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL CON PÁRVULOS	6
EXPR.MUS. PARA PÁRVULOS			
	2	ALIMENTACIÓN DE LOS PÁRVULOS	4
RELAC. CON LA FAMILIA			
RECREACIÓN Y BIENESTAR DE LOS PARV.	6	HIGIENE Y SEGURIDAD DE LOS PÁRVULOS	4
	5	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
SALUD EN EL PÁRVULO			
		ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	2
Total Gral.	42		42

ESPECIALIDAD CONECTIVIDAD Y REDES

TERCER AÑO F

CUARTO AÑO F

SECTOR	Horas	SECTOR	Horas
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	2	INGLES	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	HISTORIA	4
FILOSOFIA	2		
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2		
C. DE CURSO	1	C. DE CURSO	1
RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2	RELIGIÓN / ALTERNATIVOS	2
INSTALACIÓN DE REDES DE ÁREA LOCAL CABLEADAS E INALÁMBRICAS	6	CONFIGURACIÓN DE LA SEGURIDAD EN REDES DE ÁREA LOCAL.	4
ENSAMBLADO Y CONFIGURACIÓN DE COMPUTADORES Y EQUIPOS PORTÁTILES.	6	MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN.DE HARDWARE EN REDES DE ÁREA LOCAL	6
INSTALACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE SOFTWARE DE APLICACIONES PRODUCTIVAS.	4	MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE EN REDES DE ÁREA LOCAL	6
CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE APLICACIONES DE REDES DE ÁREA LOCAL.	6	RECUPERACIÓN Y RESPALDO DE INFORMACIÓN EN REDES DE ÁREA LOCAL	4
DIS.DE BASES DE DATOS RELACIONALES	3	EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2
		ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	3
		CONFIGURACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS INALAMBRICOS	2
Total Gral.	42		42

4.- TALLERES EXTRACURRICULARES

NOMBRE DEL TALLER	PARTICIPANTES 2017	PARTICIPANTES 2018	PARTICIPANTES 2019	HRS. SEMANALES
FUTBOL VARONES	16	25	20	4
FUTBOL DAMAS	15	20	25	4
BALLET FOLKLÓRICO	15	21	15	3
ESCALADA	15	18	16	4 proret.
GIMNASIA ARTÍSTICA	14	14	6	4
CALISTENIA	10	20	-----	-----
TENIS DE MESA	8	15	10	4
ATLETISMO	15	12	-----	-----
ENTRENAMIENTO FÍSICO	14	20	-----	-----
TEATRO	10	10	11	4
DEBATE	8	10	7	3
PERIODISMO	---	7	-----	-----
BANDA ROCK	----	5	9	2
BAILE ENTRETENIDO		5	5	4
BASQUETBOL	----	----	19	2
HANDBOL	----	----	6	2
CUECA Y DANZA EDUCATIVA	----	----	15	4
BANDA INSTRUMENTAL	----	----	10	4
TOTAL	105	246	174	

Observación:

No se Indica cantidad de participantes de talleres en 2020; debido a la contingencia no se alcanzaron a conformar los grupos.

1.5 Otros antecedentes

Índice de Vulnerabilidad	
Años	%
2013	85.9
2014	86.0
2015	88.4
2016	89.0
2017	90.4
2018	91.4
2019	97.55
2020	96.00

1.8 Índices De Eficiencia Interna.

Matrícula Por Años

	2016		2017		2018		2019		2020	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula	612	----- -	627	-----	645	-----	608	-----	614	-----
Alumnos Mapuche	231	37.7 4	190	30.30	211	32.71	173	28.45	179	29.15
Alumnos beca Bare	35	5.71	65	10.36	72	11.16	74	12.17	Sin informa ción	-----
Alumnos Prioritarios	441	72.0 5	464	74.00	472	73.17	463	76.15	457	74.42
Alumnos Preferentes	158	25.8 1	171	27.27	137	21.24	149	24.50	143	23.28
Aprobados	519	84.8	588	93.77	554	89.37	553	90.95	-----	-----
Egresado	114	99.1 3	140	99.29	151	98.05	111	92.50	-----	-----
Titulado	165	81.6 8	97	85.08	113	80.71	119	78.80	-----	-----
Reprobados	70	11.4 3	32	5.10	66	10.63	49	8.05	-----	-----
Retirados	51	8.3	49	7.81	59	9.5	37	6.08	-----	-----
% Asistencia	----- --	77.1	-----	87.2	---- ----	83.4	-----	67.2	-----	-----
Vulnerabilidad	----- -	89	-----	90.4	---- ----	91.45	-----	97.55	-----	96.00

1.9 Resultados de Mediciones Externas

Considerar rendimiento, resultados Prueba SIMCE y PSU.

El establecimiento puede agregar otros cuadros con resultados que estime la escuela.

INDICADORES DE EVALUACIONES EXTERNAS

Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba SIMCE Ciencias		Prueba SIMCE Historia, Geografía y Cs. Sociales	
Años	2° Medio	Años	2° Medio	Años	2° Medio	Años	2° Medio
2012	262	2012	247	2012	-----	2012	-----
2013	236	2013	227	2013	-----	2013	-----
2014	225	2014	217	2014	215	2014	-----
2015	230	2015	216	2015	-----	2015	218
2016	223	2016	216	2016	212	2016	
2017	241	2017	221	2017	-----	2017	236
2018	232	2018	222	2018	214	2018	-----

Promedio Liceo Prueba SIMCE		
Años	8° básico	2° medio
2012	-----	254
2013	-----	231,5
2014	-----	221
2015	-----	223
2016	-----	219.5
2017	-----	231
2018	-----	227

Resultados PSU

Resultados PSU	2014	2015	2016	2017	2018	2019
N° Als Egresados	196	184	115	140	151	111
N° Alumnos inscritos para rendir PSU	126	177	79	100	101	
N° Alumnos que rindieron PSU	103	117	55	84	79	
N° Alumnos + de 550	2	1	06	01	-----	-----
N° Als Com Ptje entre 450 y 549	14	45	11	31	-----	-----
N° alumnos con pje menor 450	57	25	38	52	-----	-----

1.10 Programas y/o Proyectos en ejecución en el Liceo

PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
PME	2013	PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PIE	2014	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
LENGUAJE DIGITAL	2019	PROGRAMACIÓN LENGUAJE DIGITAL PARA DOCENTES EMPT
SENDAPREVIENE	2014	PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y DROGAS
PACE	2013	PROGRAMA ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO.
JUNAEB-BARE	2016	BECA APOYO RETENCIÓN ESCOLAR
JUNAEB-ALIMENTACIÓN	2000	ALIMENTACIÓN
PROPEDEÚTICO UFRO	2016	APOYO MATEMÁTICA UFRO
ESPACIOS AMIGABLES	2016	APOYO SALUD-SEXUALIDAD RESPONSABLE
MOVÁMONOS EDUCACIÓN PÚBLICA	2016	MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
SEP	2013	SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL
PRORETENCIÓN	2005	PROGRAMA DE RETENCIÓN ESCOLAR
SALUD DENTAL ADOLESCENTE	2017	PROGRAMA DENTAL PARA LOS ALUMNOS DE 3° Y 4° MEDIO
Oficina de Becas municipal	2019	BECAS ESTUDIANTILES I. MUNICIPALIDAD DE VILLARRICA
HPV III	2020	PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA III

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

Es un Programa creado el año 2014 por el Ministerio de Educación que se enmarca dentro del proceso de la Reforma Educacional, transformándose en un cambio de paradigma en la selección universitaria al restituir el derecho a la educación superior de estudiantes talentosos y con proyección académica, que pertenecen fundamentalmente a los sectores más desfavorecidos de la sociedad.

La formación de competencias cognitivas, intrapersonales e interpersonales, desde un enfoque de acompañamiento integral, es el fundamento del trabajo de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) que reciben los estudiantes de tercero y cuarto medio de los establecimientos beneficiados a través de PACE, centrando su quehacer en el desarrollo de habilidades transversales alineadas con el currículo de los dos últimos años de educación secundaria. Con esto, además se busca fortalecer a los establecimientos, dejando instalados mejores aprendizajes y capacidades en los liceos, para un mejor desarrollo de las trayectorias formativas de sus estudiantes.

ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO. No sólo generar equidad y nivelar las oportunidades a nivel País con el acceso inclusivo a las 27 universidades y dos centros de formación técnica en convenio MINEDUC es la finalidad del Programa. Lograr el éxito académico y personal de los jóvenes que ingresan a las Instituciones de Educación Superior a través de PACE, es su última finalidad. La retención en el sistema educativo, la oportuna titulación de los estudiantes y su inmersión en el mundo laboral, es la premisa de su accionar. Para esto, las Instituciones de Educación Superior implementan dispositivos para el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes PACE ingresados, poniendo su atención en el desarrollo de la autonomía para el logro de resultados, siendo apoyados académica y socioemocionalmente a lo largo de sus trayectorias educativas.

Hasta el 2017 son 2599 estudiantes talentosos de contextos desfavorecidos, principalmente en comunas y sectores rurales de País, los que han entrado a la Educación Superior en convenio PACE. . En nuestro Liceo, en el proceso de admisión 2018, 17 alumnos ingresaron por esta vía a diferentes carreras en la Universidad Católica de Temuco.

EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

El Programa de Integración Educativa (PIE) es una Estrategia del sistema escolar en Chile, que tiene como principal propósito apoyar en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, promoviendo la presencia, participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de las y los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), ya sean permanentes o transitorias.

A su vez, se cuenta con diferentes opciones de integración que permiten que los alumnos puedan, con los apoyos especializados idóneos, construir sus aprendizajes.

Es por ello, que nuestro Liceo Politécnico cuenta con un equipo interdisciplinario compuesto por Profesoras de Educación Diferencial, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Psicóloga que apoyan el proceso de enseñanza y aprendizaje desde primero a cuarto año medio en diferentes asignaturas, principalmente matemáticas y lenguaje.

Por otra parte, el 2016, nuestro establecimiento asume el desafío de implementar la opción 4 de integración, la cual consiste en incorporar a estudiantes que presentan un diagnóstico asociado a NEE de tipo permanente, los cuales asisten a todas las actividades en el aula de recursos y comparten con los estudiantes del establecimiento común, en recreos, actos o ceremonias oficiales del establecimiento y/o actividades extraescolares en general.

Esta iniciativa permitirá a estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes, autonomía y adquirir un oficio que a futuro les brindará la posibilidad de incorporarse al mundo laboral,

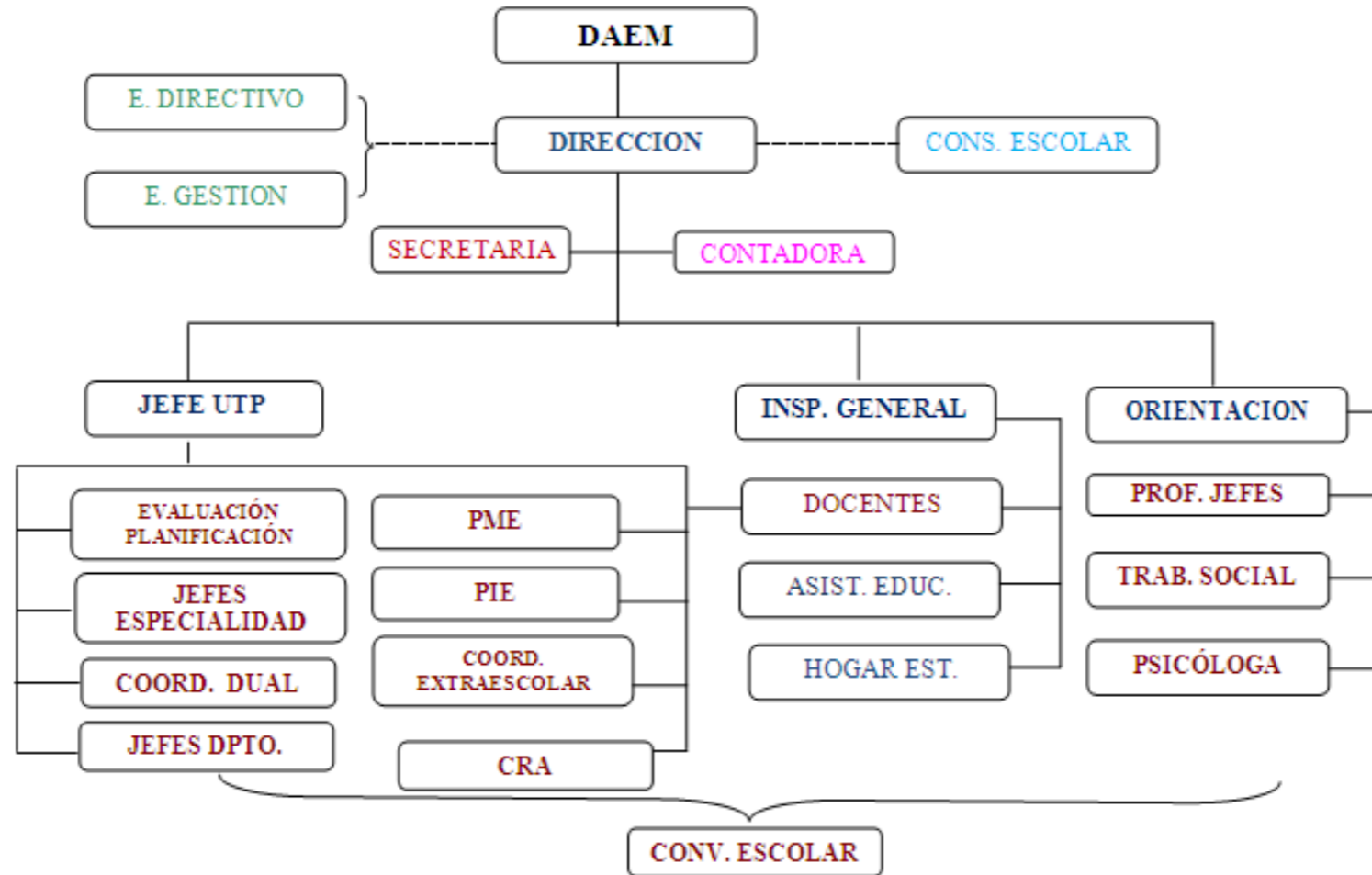
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Año	N° DE CURSOS	N° de alumnos	Profesores especialistas	Asistentes de la educación	Profesores trabajo colaborativo
2016	13 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 “LABORAL 1 “A” TOTAL: 14	PERMANENT ES:14 TRANSITORI OS:65 TOTAL: 79	5 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1Fonoaudióloga 1 Asistente de aula	6 Profesores 1 coordinadora
2017	15 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 “LABORAL 1 “A” TOTAL: 16	PERMANENT ES:34 TRANSITORI OS:75 TOTAL: 109	6 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1Fonoaudióloga 1 Asistente de aula	4 Profesores
2018	18 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 “LABORAL 1 “A” TOTAL: 19	PERMANENT ES:42 TRANSITORI OS:91 TOTAL: 133	7 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	1 Psicóloga 1 Fonoaudióloga 1 Terapeuta Ocupacional 1 Asistente de aula	8 Profesores
2019	21 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 “LABORAL 1 “A” TOTAL: 22	Permanentes: 41 Transitorios: 105 Total: 146	8 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	2 Psicólogos 1 Fonoaudióloga 1 Terapeuta Ocupacional 1 Asistente de aula	8 Profesores
2020	22 CURSOS DE AULA REGULAR 1 CURSO, OPCIÓN 4 “LABORAL 1 “A” TOTAL: 23	Permanentes:41 Transitorios: 110 Total: 151	8 Ed. Diferencial 1 Coordinadora	2 Psicólogos 1 Fonoaudióloga 1 Terapeuta Ocupacional 1 Asistente de aula	8 Profesores

EQUIPO DE PROFESIONALES 2018

Nombre de profesionales equipo PIE	Cursos integrados:	Nombre de docentes en trabajo colaborativo
<p>Profesoras PIE:</p> <p>1) 44 horas: Jackeline Janina Armijo Videla</p> <p>2) 44 horas: Mayerling Alexandra Pérez Iturriaga</p> <p>3) 44 horas: Marisel Isilda Belmar Contreras.</p> <p>4) 44 horas: Danis Yannira Muñoz Fuentes.</p> <p>5) 44 horas: Constanza Carolina Andrea Tapia Rivera</p> <p>6) 44 horas: Catherine Verónica Belmar Pacheco</p> <p>7) 44 horas: Pamela Nataly Castillo Oporto</p> <p>8) 44 horas: Orlicia Marlenne Chávez Díaz.</p> <p>Coordinadora PIE:</p> <p>Profesora Diferencial, 44 horas: Carolina Johanna Caro Sepúlveda</p> <p>Profesionales asistentes de la educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicólogos: ✓ 44 horas: Enrique Nicolás Barra Seguel ✓ 24 horas: Marcela Evelyn Vargas Iturra ✓ Fonoaudióloga: ✓ 14 horas: María Belén Cifuentes Sandoval ✓ Terapeuta Ocupacional, ✓ 44 horas: Yaritza Poblete Rivas ✓ Asistente Diferencial, (Psicopedagoga) ✓ 44 horas: Margarita Ortiz Castillo 	<p>1° Enseñanza media: A – B – C – D – E</p> <p>OPCIÓN 4, “Laboral 1A”</p> <p>2° Enseñanza media: A – B – C – D – E</p> <p>3° Enseñanza media: A-B -C- D – E- F</p> <p>4° Enseñanza media: A-B- C- D-E-F</p> <p>TOTAL: 23 cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ María Soledad Barrera Sepúlveda, asignatura Matemática (3hrs) ✓ Rosa Nieves Gutiérrez Quintana, asignatura Matemática (3hrs) ✓ Ruby Donoso Ovalle asignatura Matemática (3hrs) ✓ María Piedad Alvear Véjar, asignatura matemática (3hrs.) ✓ Jeannette Sonia Medina San Martín, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ Jonas Jones Pawlak asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ Johana Elizabeth Rodríguez Guerra, asignatura Lenguaje (3hrs) ✓ Sandra Macarena Poblete Jaramillo, asignatura Lenguaje (3hrs)

ORGANIGRAMA



2.1. FUNDAMENTOS

La Educación requiere una orientación, una columna vertebral que oriente y de sentido a la labor pedagógica y al rol que cada componente de la comunidad educativa debe cumplir. Básicamente, se requiere clarificar una visión de la persona que se pretende formar y las acciones para lograrlo.

Los requerimientos planteados en la economía global actual, en que estamos insertos, ha producido transformaciones en el vínculo entre educación y trabajo; ello exige que los jóvenes se preparen para una sociedad en permanente cambio, esto requiere el desarrollo de actitudes y valores para enfrentar en forma asertiva los diversos desafíos que la sociedad les imponga.

Para nosotros, la Educación Técnico Profesional tiene como objetivo contribuir a satisfacer necesidades del mercado laboral, de las políticas educacionales y empresariales, así como también intereses de los alumnos(as), en la perspectiva de mejorar los itinerarios pedagógicos para desarrollar expectativas y concretar proyectos de vida.

- Nuestro quehacer como unidad educativa se basa en las exigencias del mundo actual, por lo tanto la formación académica y valórica, se centra en la persona, considerando su desarrollo armónico e integral, se aspira a formar una persona responsable, consciente de sus deberes y derechos, con libertad y autonomía que le permita tener una autodisciplina, respetuoso de la dignidad del hombre, con espíritu de tolerancia, solidaridad y adaptación al cambio, incluyendo en su formación transversal el autocuidado y protección del medio ambiente.

Como Liceo formamos ciudadanos honestos y veraces en la relación con su entorno, además de jóvenes creativos, **emprendedores** que se anticipen siendo proactivos en la superación del conflicto, viéndolo siempre como una oportunidad de crecimiento.

Formamos estudiantes abordando amplios y variados ámbitos del saber, contribuyendo de esta forma a la realización de ciudadanos con múltiples competencias y habilidades.

Aportamos a la formación de nuestros estudiantes con conocimientos sólidos y aplicables a las diversas realidades en las cuales se verán inmersos, teniendo presente que el éxito involucra la adaptabilidad en situaciones de cambio constantes.

Nuestro Liceo aborda la **Inclusión Escolar** en la medida que entrega las condiciones para que los jóvenes puedan recibir una educación de calidad, sin exclusiones, entiendo la educación como un derecho, entregando a todos nuestros alumnos y alumnas, las oportunidades necesarias en un ambiente educativo sano, en que prime el respeto por la diversidad.

El Proyecto Educativo del Liceo Politécnico Villarrica, coloca en un lugar central al estudiante, él es quien participa activamente en su formación inmediata y futura, y lo hace, en la medida en que se vuelve sujeto de su propio aprendizaje. En este sentido, apunta a que en este proceso el estudiante propicie experiencias de vida más significativas que le permitan su autonomía, desarrollo personal, académico y social, por esto nuestros sellos educativos se comprometen con la **Formación Técnico Profesional de Calidad, el Buen trato y respeto por la diversidad.**

VALORES INSTITUCIONALES

RESPECTO: Capacidad de actuar con deferencia y cortesía frente a las personas, grupos e ideas, aunque sean diferentes de las propias.

RESPONSABILIDAD: Dice relación con la capacidad de cumplir con los deberes y compromisos adquiridos, sean estos académicos, laborales, académicos o sociales.

HONESTIDAD: Está relacionada con la capacidad de actuar con rectitud de acuerdo a los valores socialmente reconocidos, aún en circunstancias adversas.

PERSEVERANCIA: Se refiere a la capacidad de ser constante en la práctica de los valores, en los estudios o frente a la vida.

JUSTICIA: Se refiere a la capacidad de respetar y hacer respetar los derechos y deberes propios y de los demás.

SOLIDARIDAD: Es la capacidad de comprometerse y compartir con otros, ya sean bienes materiales, de conocimiento o afectos.

TOLERANCIA: Es la capacidad de aceptar y respetar las diferencias de ideas, etnia, género, cultura, credo, nivel socioeconómico, aún cuando no sean a las que se pertenezca.

AUTONOMIA: Se refiere a la capacidad de enjuiciar, tomar decisiones y elegir con responsabilidad.

AUTENTICIDAD: Capacidad de ser tal cual se es, aceptando sus fortalezas y debilidades.

CRETIVIDAD: Es la capacidad de generar ideas o elementos nuevos y de dar respuestas diferentes ante situaciones diversas.

Conjuntamente con todo lo anterior, nuestra propuesta educativa permite desarrollar **competencias laborales e intelectuales**, fortaleciendo el trabajo individual y colectivo, para ello el estudiante debe participar activamente en sus aprendizajes, motivándose por el aprender haciendo.

2.2 Visión

Liceo que promueve la innovación, liderazgo e inclusión en la formación de profesionales de excelencia que se proyectan hacia el futuro.

2.3 Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una formación profesional inclusiva y de excelencia, que les permita integrarse al campo Laboral y a la Educación superior con herramientas sólidas, conocimientos actualizados y espíritu emprendedor de acuerdo a las demandas del medio.

2.4 Sellos Educativos

1.- Formación Técnico Profesional de Calidad

Aprender a hacer uso de las competencias técnico- profesionales, aportando a la sociedad, mediante la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.

2.-Buen trato y respeto por la diversidad

Aprender a ser una persona Integral con un estilo de vida responsable y respetuoso consigo mismo, con los demás y el entorno.

Principios

Esta unidad educativa declara los siguientes principios:

- Entregar una educación de calidad a todos sus alumnos, integrándolos de acuerdo a sus necesidades, respetando su diversidad social, cultural y condiciones académicas.
- Promover en los estudiantes el uso de las competencias técnico- profesionales, aportando a la sociedad, mediante la capacidad de liderazgo, emprendimiento y trabajo en equipo.
- Aprender a ser una persona Integral con un estilo de vida responsable y respetuoso consigo mismo, con los demás y el entorno
- Fomentar el respeto por el medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales como expresión concreta de la solidaridad con las futuras generaciones.
- Fomentar la responsabilidad como valor trascendente en su formación personal y profesional.
- Promover un sentido de identidad y pertenecía en todos los estamentos de la unidad educativa.

Para que estos principios se internalicen en los estudiantes se requiere que los profesionales que laboran en esta unidad educativa cumplan con los siguientes perfiles:

DIRECTIVOS:

- Tener capacidad de liderazgo Técnico Pedagógico y convocatoria para realizar su gestión.
- Poseer capacidad para resolver problemas y tener habilidad para tomar decisiones.
- Conocer y aplicar adecuadamente la normativa educacional y otras normas de su responsabilidad directiva.
- Poseer habilidades comunicativas efectivas para mantener buenas relaciones humanas con todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Poseer la capacidad de mantener la objetividad en su accionar.
- Tener la capacidad para aceptar las críticas constructivas cuando sea pertinente.
- Establecer y mantener redes de apoyo con todos los estamentos del establecimiento

DOCENTES:

- Manejar los conocimientos de su disciplina e impartirlos de acuerdo a las exigencias de cada nivel.
- Perfeccionarse continuamente con nuevas herramientas para actualizar y desarrollar en forma eficiente su rol docente.
- Poseer la capacidad de internalizar en los estudiantes valores, hábitos y actitudes especialmente a través del ejemplo personal.
- Conocer e involucrarse con el PEI del liceo y desde su función contribuir al desarrollo positivo y eficaz de este.
- Ser capaz de valorar, e integrarse efectivamente al trabajo de equipo.
- Tener, de acuerdo a su rol de formador, la capacidad de empatizar con los alumnos considerando la etapa de desarrollo que ellos viven.
- Tener la capacidad y disposición de atender con eficiencia la heterogeneidad y diversidad sociocultural de los alumnos.
- Tener la capacidad de interactuar y atender cordialmente a los padres y apoderados en sus requerimientos.
- Tener la capacidad de motivar y comprometer a los padres y apoderados en su rol parental.
- Mantener una presentación personal semiformal o usar delantal durante las actividades lectivas
- Deberá usar tenida formal para ceremonias institucionales de la comunidad educativa ya sea internas o externas.
- Adaptarse a los nuevos requerimientos educativos de los estudiantes con NEE.

ASISTENTES DE LA EDUCACION:

- Contar con una capacitación inicial para optar al cargo.
- Ser responsable, eficiente y eficaz en sus funciones.
- Tener ascendencia sobre los alumnos con respeto y tolerancia.
- Tener de acuerdo a su rol la capacidad de empatizar con los alumnos considerando la etapa de desarrollo que ellos viven.
- Ser proactivo en la ejecución de sus funciones y contribuir a mantener una sana convivencia con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa.
- Mantener confidencialidad respecto a información relativa a los estudiantes.
- Mantener reserva de aspectos personal de otros funcionarios, canalizando sus inquietudes a través del conducto regular establecido en el liceo.
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.

PADRES Y APODERADOS:

- Conocer, respetar y hacer cumplir la normativa del liceo.
- Concurrir al establecimiento cada vez que sea requerida su presencia y a las reuniones de padres y apoderados, demostrando así su compromiso con la educación y formación de su pupilo.
- Preocuparse y ocuparse tanto por el rendimiento académico de su pupilo, como de su presentación personal.
- Tener la disposición de integrarse a las actividades propias de su rol.
- Cumplir y respetar compromisos con el centro general de padres y su curso.
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.

ALUMNOS:

- Conocer, respetar y cumplir el reglamento de convivencia escolar.
- Demostrar en su quehacer diario conductas que reflejen la internalización de valores éticos y morales.
- Tener interés por aprender y poseer hábitos y técnicas de estudio de acuerdo a su nivel.
- Ser capaz de demostrar el dominio de conocimientos adquiridos, de acuerdo al nivel educacional en que se encuentra.
- Ser capaz de formular un proyecto de vida que lo lleve a realizarse como persona, ya sea en el campo laboral o en estudios superiores.
- Mantener un buen trato con todos los estamentos de la unidad educativa.
- Demostrar conductas de buen trato en su actuar, uso del lenguaje y procedimientos, hacia sus pares, profesores, asistentes de la educación y comunidad en general.

2.5 Propuesta Curricular

El Liceo Politécnico “Villarrica” es un Liceo Técnico – Profesional, trabaja en Jornada Escolar Completa desde el año 2003, cuenta actualmente con una matrícula de 614 alumnos en 23 cursos; se ofrecen seis Especialidades, distribuidas en los sectores productivos, de Administración y Comercio (Contabilidad, y Administración, Mención en Recursos Humanos), Sector Alimentación (Gastronomía, mención cocina) Sector Hotelería y Turismo (Servicios de Hotelería) Sector Salud y Educación (Atención de Párvulos), Sector Tecnología y Comunicación, (Conectividad y Redes), Opción 4 (Laboral 1) más los alumnos(as) en proceso de Práctica y Titulación.

Los Planes y Programas de estudio que se imparten son los oficiales del Ministerio de Educación.

Se apoya a los estudiantes a través de diversas acciones tales como: pasantías, visitas a empresas y servicios públicos, seminarios, charlas de expertos en cada una de las especialidades que se imparten, preparación PSU, visitas a instituciones de educación superior, Fuerzas Armadas y de Orden como asimismo charlas de formación e información general, propedéutico UFRO, PACE Universidad Católica de Temuco, Jornadas de apoyo a la comunidad y relación con el entorno Cultural y social; acciones que se hace indispensable mantener en el tiempo.

Se ofrecen talleres alternativos a Religión de tal forma que los estudiantes puedan optar de acuerdo a sus intereses, privilegiando el manejo de idiomas extranjeros, es por ello que se ofrece Inglés en 1° y 2° medios, además de Inglés y Francés en 3° y 4° medio, este último en las especialidades de Gastronomía y Servicios de Hotelería.

Nuestra institución cuenta con la Unidad Extraescolar que actualmente ofrece más de 15 talleres deportivos, artísticos y culturales. Dando espacio al desarrollo de intereses y motivaciones de nuestros estudiantes; genera instancias deportivas y artísticas que vinculen a las familias con la unidad educativa; gestiona la participación de las y los alumnos en distintas instancias comunales, regionales, nacionales e internacionales y crea convenios con diversos clubes deportivos dando la posibilidad de becas para deportistas destacados.

En 2019 se firma convenio con InsideChile y AFS Chile, Fundaciones que presentan Programas de Intercambio estudiantil, brindando la oportunidad a nuestros estudiantes para realizar pasantías en el extranjero y a su vez, jóvenes de todo el mundo estudien y conozcan nuestra realidad social y cultural.

Esta unidad promueve el desarrollo personal y social de las y los jóvenes siendo consecuentes con las necesidades educativas que nuestra sociedad exige.

El Liceo cuenta con el Programa de integración Escolar, PIE, desarrollando trabajo de codocencia en Aula regular, por parte de Profesoras Diferenciales en apoyo y monitoreo de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, tanto Transitorias como Permanentes. Las adecuaciones curriculares significativas son realizadas en conjunto con el profesor de la asignatura.

Para la Opción 4 taller laboral 1 se promueve un trabajo personalizado considerando las necesidades educativas especiales en forma individual.

Se cuenta con: Reglamento de evaluación, Reglamento de convivencia escolar, reglamento de práctica y titulación y reglamento de formación dual, basados en las directrices emanadas del ministerio de Educación y conocido por toda la comunidad educativa.

Para la ejecución de esta propuesta curricular el liceo cuenta con una dotación de funcionarios formadas por: El Director, Inspector General; Unidad Técnica Pedagógica integrada por la Jefe Técnico, Encargada SEP, Encargado de Planificación y Evaluación, Encargado Formación General, Encargada formación Técnico Profesional; un Equipo Psicosocial Liderado por el Orientador; 01 psicóloga 01 Trabajadora social, un Fonoaudiólogo; contando con el apoyo del Encargado de Convivencia Escolar que apoya a todos los integrantes de la comunidad, equipo PIE que cuenta con una coordinadora, dos psicólogos, una Terapeuta Ocupacional y una fonoaudióloga, además se cuenta con la dotación docente necesaria para un buen funcionamiento y el apoyo de Asistentes de la educación.

Los espacios físicos existentes, permiten el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas.

Este PEI debe contener Nombre firma del Equipo de Gestión del Establecimiento, Sostenedor con timbres según corresponda.

SOSTENEDOR	JIMENA BECERRA GARCÍA	
DIRECTOR	JULIO ESPINOZA GÁLVEZ	
INSPECTOR GENERAL	SANDRA SANDOVAL GONZÁLEZ	
JEFE TECNICO	LITA JAQUE VIDAL	
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES FG	JEANNETTE MEDINA SAN MARTÍN	
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES TP	GLADYS TAPIA VICTORIANO	
ORIENTADOR	PLÁCIDO KRAUSE PARDO	
REPRESENTATE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	ELIDER VEGA CARIPÁN	
ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR	JUAN VEAS OBERREUTER	

Nota: Debido a la contingencia, en el documento no aparecen las firmas.

Villarrica, año 2020